

CONQUISTARLA PARA MERECEERLA

Julio: mes de la
libertad



Fechas Patrias de la Argentina y de Otras Seis Naciones

Dos Independencias

9 de Julio de 1816

Argentina

A pesar de haber destituido al virrey y de haberse dado un gobierno independiente de España, después del 25 de mayo de 1810 el pueblo siguió ligado a la figura del rey español. No por sumisión, sino por solidaridad, ya que Fernando VII era entonces un rey despojado del poder y prisionero en Francia del emperador Napoleón Bonaparte, cuyo ejército había ocupado casi todo el territorio de España. Vuelto al trono después de la derrota de Napoleón, demostró que no era tan amigo de los criollos como éstos lo habían sido suyos en la adversidad. Cuando pretendió sojuzgarlos, los mismos que lo habían compadecido y apoyado se levantaron en armas contra él y contra su reino. La declaración de la independencia absoluta sería el rompimiento definitivo del secular vínculo.

Con el propósito de dar ese trascendental paso y adoptar otras importantes decisiones, las provincias enviaron diputados al Congreso que se celebraría en San Miguel de Tucumán. Si bien muchos de ellos tuvieron destacada actuación antes y después de ese Congreso, su sola asistencia a sus sesiones, y sobre todo a la sesión del 9 de julio de 1816, les dio categoría de figuras históricas. También algunos pueblos del Alto Perú enviaron representantes.

El Congreso de Tucumán empezó a sesio-

nar el 24 de marzo de 1816. Su primer presidente fue el doctor Pedro Medrano, diputado por Buenos Aires, cuyo mandato terminaría el 1º de mayo. El doctor Juan José Paso, también representante de Buenos Aires, y José Mariano Serrano, delegado de Charcas, fueron designados secretarios.

EL 3 de mayo, el Congreso eligió director Supremo de las Provincias Unidas, al entonces coronel Juan Martín de Pueyrredón, diputado por San Luis. El 9 de julio, siendo presidente de las sesiones el diputado por San Juan, Francisco Narciso de Laprida, el secretario doctor Paso formuló a los congresales esta pregunta solemne:

—¿Queréis que las provincias de la Unión sean una nación libre e independiente de los reyes de España y su metrópoli?

Todos se pusieron de pie y respondieron con un "sí" entusiasta. Sin perder tiempo, se

dactó el Acta de la Declaración de la Independencia, cuyo texto es el siguiente:

"En la benemérita y muy digna ciudad de San Miguel de Tucumán, a los nueve días del mes de julio de 1816.

"Nos, los representantes de las Provincias Unidas de Sudamérica, reunidos en Congreso General, invocando al Eterno que preside el Universo, en nombre y por autoridad de los Pueblos que representamos, protestamos al Cielo, a las Naciones y a los hombres todos del globo, la Justicia que regla nuestros votos: Declaramos solemnemente a la faz de la Tierra que es la voluntad unánime e indubitable de estas provincias romper los violentos vínculos que las ligaban a los reyes de España, recuperar los derechos de que fueron despojados e investirse del alto carácter de una nación libre e independiente del rey Fernando VII, sus sucesores y metrópoli, quedando, en consecuencia, de hecho y de de-

recho, con amplio y pleno poder para darse las formas que exija la justicia e impere el cúmulo de las actuales circunstancias. Todas y cada una de ellas así lo publican, declaran y ratifican, comprometiéndose por nuestro medio al cumplimiento y sostén de esa voluntad, bajo el seguro y garantía de nuestras vidas, haberes y fama".

A pedido del doctor Medrano, el 19 del mismo mes se añadió a continuación de las palabras "una nación libre e independiente del rey Fernando VII, sus sucesores y metrópoli", ... y de toda otra dominación extranjera". El 29 se resolvió imprimir el texto de la Declaración de la Independencia no solo en castellano, sino también en las lenguas indígenas quechua y aymará.

A comienzos de 1817, el Congreso decidió trasladarse a Buenos Aires. El 17 de enero, se celebró la última sesión en la histórica casa de Tucumán, que —como sin duda sabés— había sido ofrecida a los congresales por su dueña, Francisca Bazán de Laguna. Las sesiones se reanudaron oficialmente en Buenos Aires el 12 de mayo de ese año, y se prolongaron hasta 1820.

(En páginas centrales encontrarás la nómina de los diputados que sesionaron en San Miguel de Tucumán).



Por feliz coincidencia, nuestra gran amiga la república de Venezuela, celebra la declaración de su independencia la misma semana en que nosotros celebramos la declaración de la nuestra. El Calendario Escolar dispone que el 5 de julio la fiesta patria de Venezuela sea conmemorada en todos los establecimientos educativos, merecido homenaje a la nación que el año pasado nos apoyó tan solidariamente en la lucha por la reivindicación de las islas Malvinas.

Venezuela linda con Brasil, Colombia y Guayana. Sus costas se extienden sobre el Océano Atlántico y el mar de las Antillas, donde posee 72 islas, entre ellas Margarita, Tortuga y Orchila. La superficie de su territorio es de 916.700 kilómetros cuadrados. Su capital es Caracas, fundada en 1567 por Diego de Losada en un valle a 900 metros de altitud, cerca del mar y entre montañas. Es una hermosa y modernísima ciudad en continuo desarrollo, llena de rascacielos de original diseño y cruzada por autopistas. Su "metro" (subterráneo) es el más moderno del mundo por haber sido recientemente inaugurado. Otras importantes ciudades venezolanas son: Barcelona, Barinas, Ciudad Bolívar, Barquisimeto, Maracaibo, Maracay, Maturín, Mérida, San Fernando y Valencia. La población del país, de habla española, asciende a 14.602.000 habitantes. En la región occidental, los Andes forman la cordillera de Mérida, cuya mayor altura es el Pico

5 de Julio de 1811

Venezuela

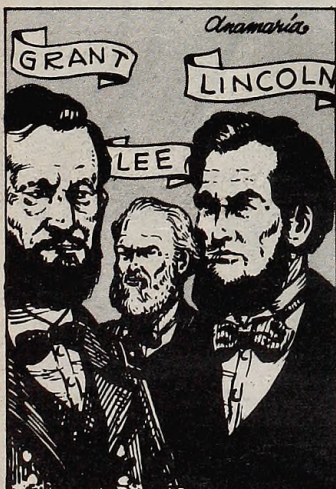
Bolívar, de 5.002 metros, al que sigue el Pico Humboldt, de 4.942 metros. En la región oriental, se encuentra Sierra Parima, donde nace, en la frontera con el Brasil, el más importante río venezolano, el Orinoco, que forma luego límite con Colombia, cruza el país, y desemboca, por un vasto delta, en el Océano Atlántico. Su curso es de 2.150 kilómetros. En una región de altas mesetas, en el Estado Bolívar, se encuentra el Salto Ángel, el más alto del mundo, de casi 1.000 metros; su nombre indígena es Churum Merú. El lago más importante de Venezuela es el Maracaibo, de 14.000 kilómetros cuadrados.

El fértil suelo venezolano favorece numerosos cultivos, principalmente los de café, cacao, caña de azúcar, maíz, algodón y tabaco; y también la ganadería por la abundancia de pastizales en las llanuras de la región central. El subsuelo proporciona la riqueza principal del país, el petróleo, como también distintos metales y minerales.

Venezuela fue descubierta por Cristóbal Colón en su tercer viaje, en 1498. Desde entonces pasó a depender de la corona de España. El 19 de abril de 1810, el Cabildo Abierto y el pueblo reunido en la plaza de Caracas, frente al Cabildo, obligaron a renunciar al capitán general español Vicente Emparán. En diciembre del mismo año, fue elegido presidente de la Junta Patriótica surgida de ese movimiento, Francisco Miranda, llamado el Precursor por haber llevado a cabo, en 1806, dos tentativas de emancipación, en las que se vio flamear, por primera vez, la bandera tricolor —amarilla, azul y roja— de Venezuela.

El 5 de julio de 1811 —fecha que conmemoraremos pasado mañana— el Congreso venezolano declaró la independencia de todas las provincias que integraban la nueva nación. Pero la guerra de emancipación apenas comenzaba. En 1812, los realistas apresaron al general Miranda y lo llevaron a Cádiz, donde murió en 1816. Su compañero de lucha y sucesor, Simón Bolívar —nacido, como él, en Caracas— siguió combatiendo durante años por la independencia de su patria, que logró consolidar el 24 de junio de 1821, derrotando a los realistas en la batalla de Carabobo. Por cumplirse este mes el bicentenario del nacimiento de este prócer —una de las figuras más destacadas de la historia de nuestro continente— publicaremos su biografía el 17 de julio.

El Lejano Oeste



La Guerra de Secesión

ESCLAVISTAS Y ANTIESCLAVISTAS

El 12 de abril de 1861 se inició la guerra de secesión o guerra civil entre los estados del Norte y los del Sur. Los primeros apoyaban la abolición de la esclavitud, mientras los segundos necesitaban de los esclavos para sostener su economía agraria.

Un año antes, al ser electo presidente el candidato republicano Abraham Lincoln —decidido a terminar, de una vez por todas, con la esclavitud—, los estados sureños se separaron de la Unión. En febrero de 1861, Misipi, Alabama, Florida, Luisiana, Carolina del Sur, Texas y Georgia formaron una confederación a las órdenes del ex secretario de Guerra Jefferson Davis. Dos años más tarde, dio comienzo el enfrentamiento en el que intervinieron 2.500.000 combatientes, quienes libraron más de 150 batallas, entre ellas Jacksonville, Pensacola, Nueva Orleans (1862), Gettysburg, Vicksburg (1863), Nashville (1864), Court House y Durham (1865).

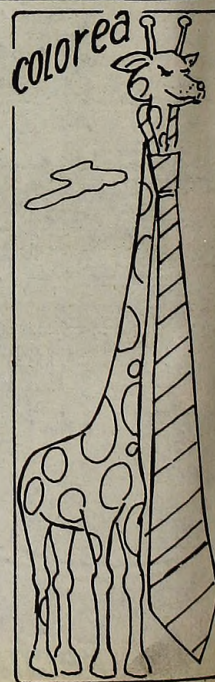
ACCIONES MARITIMAS

La Unión (el Norte) sometió, a lo largo de la

conflagración, a un duro bloqueo a los secesionistas (el Sur) y a los combates por tierra se sumaron los marítimos. Aparecieron, entonces, en la guerra naval, los acorazados. Los dos más célebres fueron el Merrimack y el Monitor, que libraron un encarnizado combate en las costas de Virginia el 9 de marzo de 1862.

EL TRIUNFO DE LA UNIÓN

El general norteamericano Ulises Grant, al ocupar la capital sudista de Richmond el 3 de abril de 1865, dio comienzo al fin de la guerra de secesión. Robert E. Lee, general en jefe del ejército confederado, huyó entonces con sus tropas, a fin de unirse a las fuerzas asentadas en Carolina del Norte. Pero, perseguido por Grant y con el paso cortado por el general Sheridan, optó por rendirse ante el primero el 9 de abril, en Appomatox, Virginia. El saldo de la guerra fue de 360.000 nortistas y 260.000 sudistas muertos, más 275.000 heridos del Norte y 100.000 del Sur. A ello debe sumarse el asesinato del presidente Lincoln, cinco días después de la victoria. Pese a todo, la esclavitud había terminado para siempre.

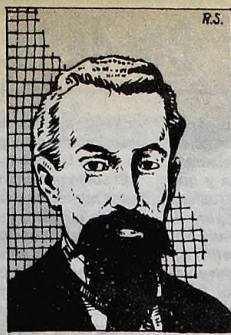




Facundo Quiroga



Felipe IV



Martín Coronado



Pedro Echagüe

4 de julio, 1840. Nace Martín Coronado. Nació en Buenos Aires el poeta, comediógrafo y periodista Martín Coronado. Fue uno de los precursores de nuestro teatro, con obras como "El sargento Palma", "La piedra del escándalo" y "La chacra de don Lorenzo". Sus poemas —que obtuvieron gran resonancia en la época— son, entre otros, "Canción de mayo", "Rosa de octubre" y "Siempre viva". Dejó de existir en Caseros (Provincia de Buenos Aires) el 20 de febrero de 1919.

5 de julio, 1661. Declaración de Felipe IV sobre Buenos Aires. Felipe IV, rey de España, declaró en una cédula que Buenos Aires era la plaza de América preferida de los extranjeros.

5 de julio, 1889. Deja de existir Pedro Echagüe. Falleció en San Juan el escritor y político Pedro Echagüe. Algunos de sus libros son "Mártires argentinos", "Apuntes de un proscrito", "Primero es la Patria", etcétera. Había nacido en Buenos Aires el 8 de octubre de 1828.

6 de julio, 1828. Combate de El Rincón. Se enfrentaron en El Rincón las fuerzas federales de Facundo Quiroga y las unitarias al mando de Gregorio Aráoz de La Madrid. El combate finalizó con la victoria de Quiroga.

8 de julio, 1878. Fallece

Juan Pedro Esnaola. Dejó de existir el compositor Juan Pedro Esnaola. Nació en Buenos Aires el 17 de agosto de 1808; en 1821 viajó a Europa, cursando estudios musicales en Madrid y París; regresó a la Argentina en 1832; en 1860 compuso el arreglo del "Himno Nacional Argentino" que se continúa ejecutando hasta la fecha. Algunas de sus composiciones son "La diamela" con letra de Esteban Echeverría, "El pescador de Palermo", "Himno a la Virgen de las Mercedes" y otras.

10 de julio, 1569. Capitulación entre Ortiz de Zárate

y el rey de España. Luego de ser nombrado adelantado del Río de la Plata, el capitán Juan Ortiz de Zárate firmó una capitulación o convenio con el rey de España, comprometiéndose a colonizar estas regiones, para lo cual llevaría consigo 200 artesanos y agricultores y 300 soldados.

10 de julio, 1821. Fallece Francisco Ramírez. El gobernador de Córdoba, coronel Francisco Bedoya sorprendió junto al Río Seco al general Francisco Ramírez, jefe supremo de Entre Ríos y Corrientes. En el encuentro, María Delfina, compañera de Ramírez, fue raptada. Este consiguió ponerla a salvo, muriendo al lograrlo. Había nacido el 13 de marzo de 1786.

Fechas de la Semana

¿Conocés Esta Canción?

A fines del siglo XVII comenzaron a llegar a México muchísimas canciones españolas que pronto pasaron a integrar el folklóre de ese país americano. Una de ellas es "La Malagueña", derivada de una antigua melodía andaluza.

En 1938, Elpidio Ramírez, un violonista de la zona huasteca, la editó, dándola como propia. Pero, en realidad, se trata de una vieja canción de autor anónimo de la que existen varias versiones diferentes en música y letra, bajo el mismo título.

"La Malagueña" ha sido grabada infinidad de veces. Fue llevada al disco por Miguel Aceves Mejía, Trio Los Panchos, Mariachi Miguel Díaz, Trio México, Trio Chicantepec y otros cantantes y conjuntos.

He aquí algunas de sus coplas:

¡Qué bonitos ojos tienes
debajo de esas dos cejas!
¡Debajo de esas dos cejas,
qué bonitos ojos tienes!
Ellos me quieren mirar,
pero si tú no los dejas (bis)
ni siquiera parpadear.

En Málaga tú naciste
pero aquí te conocí,
si en Málaga tú naciste.
Recordarás que dijiste
que me ambas sólo a mí,
ahora vivo solo y triste
y enamorado de ti.

Dios al formar tu hermosura
puso gran curiosidad;
puso gran curiosidad
Dios al formar tu hermosura.
Y dijo desde su altura:
"En el mundo nunca habrá (bis)
quien iguale tu hermosura".

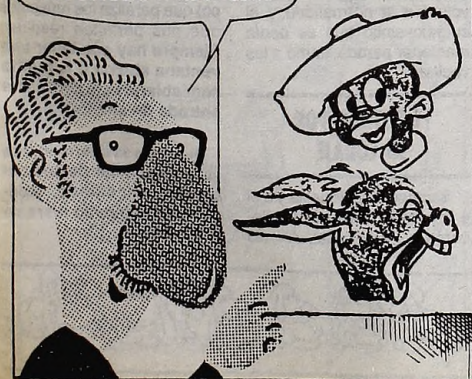
La Malagueña



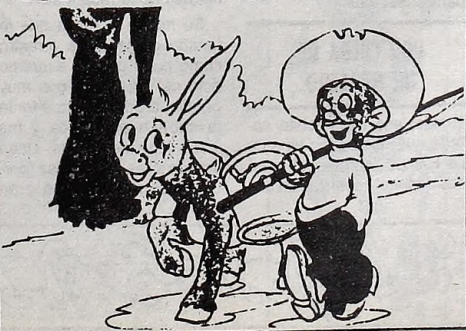
Historiando la Historieta

Por Siulnas

CARNE Y UNA ERAN DOS COMPAÑEROS INSEPARABLES, QUE DIBUJADOS POR OSCAR BLOTTA, APARECIERON EN "PATORUZÚ" EN 1939



SE TRATABA DE UN SIMPÁTICO NEGRITO, QUE SE CREÍA INFALIBLE EN TODO LO QUE HACÍA, Y SU BURRITO "PAMPA", QUE A MENUDO ERA EL QUE FACILITABA UN FINAL FELIZ DE CADA AVENTURA



Y EN ESOS CASOS, EL NEGRITO SE SENTÍA MUY PEQUEÑO AL LADO DE SU FIEL AMIGO DE CUATRO PATAS



Cuarto Grado Geografía

Actividades económicas

En la Argentina existen cuatro grandes zonas o regiones agrícolas. Ellas son:

- Región del norte (llamada también subtropical)
- Región pampeana
- Región andina
- Región patagónica

Ejercicio:

- 1) Nombrá las provincias argentinas comprendidas en cada una de las regiones señaladas.
- 2) Indicá de cada región los cultivos propios.
- 3) Tomá un mapa de la Argentina y con una línea de distintos colores señalá cada una de estas regiones.

Ganadería

En tiempos remotos, en nuestro país no existía la ganadería. Contestá:

- ¿Quiénes introdujeron esta actividad tan importante para la economía?
- Definí qué es la ganadería

La producción ganadera, se realiza fundamentalmente en las estancias siendo variadas las tareas incluidas en esta producción.

- 1) Rodeo
- 2) Yerra
- 3) Baño
- 4) Esquila

- Describí cada una de estas tareas

Las regiones ganaderas más importantes son:

La Pampeana: en ella se destacan:

- 1) El ganado vacuno
- 2) El ganado porcino
- 3) El ganado ovino
- 4) El ganado equino

- Indicá el tipo de animal que se corresponde con cada uno de estos ganados

- ¿Qué utilidad presta al hombre cada una de ellos?

La Andina. En esta región se cría:

- 1) Ganado caprino
- 2) Ganado mular
- 3) Ganado asnal

- Indicá el tipo de animal que se corresponde con cada uno de estos ganados.

La Patagónica. ¿Cuál es el ganado más importante de esta región?

- Dibujá en una cartulina un ejemplar vacuno, un ejemplar ovino y otro, equino.

Sexto Grado Estudios Sociales

Canadá y el frente ártico

El territorio y los hombres. En la parte norte de América del Norte, y limitando al sur con los Estados Unidos de América se encuentra el Canadá.

¿Cuál es la superficie en kilómetros cuadrados de ese país?

Regiones naturales. En su vasto territorio el país presenta cuatro regiones físicas:

- a) La región del San Lorenzo y los Grandes Lagos
- b) La región del norte o de las tierras estériles
- c) La región del oeste o Columbia Británica
- d) La región central

Señalá las características más generales de estas regiones. Si no las recordás consultá tu manual.

- Indicá cuáles son los idiomas oficiales de Canadá
- ¿Cuál es su ciudad capital?
- ¿Cuál es el nombre de la ciudad más importante en cantidad de habitantes?
- ¿Cuál es el nombre de la ciudad ubicada en la costa del Pacífico?
- ¿Cuáles son sus principales productos de exportación?

República Argentina

La Argentina ocupa el extremo sudeste de América del Sur.

• Indicá el nombre de los cinco países que limitan con la Argentina

• ¿Cuál es la superficie de su territorio continental en kilómetros cuadrados?

Si a esa cantidad se le suman las islas australes y el sector antártico. ¿A cuántos kilómetros cuadrados alcanza?

La población argentina

Como consecuencia de la organización definitiva de nuestro país y de las garantías ofrecidas por la Constitución, a partir de 1853 llegaron inmigrantes europeos que incrementaron nuestra población. A partir de 1797 muchos censos se realizaron, conociéndose de ese modo, no sólo la cantidad de su población, sino también los cambios operados.

Es importante conocer cómo se fue modificando el número de habitantes en nuestro país desde esa fecha hasta la actualidad.

Completá la tabla estadística en la columna "población". Si no recordás los datos consultá tu manual.

Años	Fuente	Población estimada o registrada
1914	3° Censo Nacional	
1947	4° Censo Nacional	
1960	5° Censo Nacional	
1970	6° Censo Nacional	

PARA RECORDAR

Actividades de Julio

El Calendario Escolar, en el rubro actividades docentes y administrativas, establece para el mes de julio las siguientes:

1° al 8.- Actividades científicas extraescolares. Niveles primario y medio. Instancia escolar o local. Opativas. Duración: 1 a 2 días (Res. Min. N° 749/77).

1° al 15. Remisión del formulario S.P.1. (DINEMS).

1° al 16. Exámenes de julio. Nivel medio. Período escolar común. (R.G.C.E.P. 58, Res. Min. N° 739/79 y 59).

1° al 18. Exámenes libres. Bachillerato para adultos. (Circular N° 46/ 74 y 61/ 74). (DINEMS).

10. Vence el plazo para el envío de formularios sobre necesidades de títulos certificados, certificados analíticos, certificados de pase. (Formulario INE). (DINEMS, DINEA, DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION ARTISTICA).

18. Iniciación del receso escolar. Período escolar común. (CEU Normas 6.1).

30. Finaliza el receso escolar. Período escolar común.

30. Finalización del segundo bimestre. (NIVEL PRIMARIO).

Calendario Escolar

En 1963, el Poder Ejecutivo instituyó por decreto N° 1574 el Día de la Conservación del Suelo, disponiendo que se celebrase en todo el territorio de la Nación y que fuese conmemorado con clases alusivas en todos los establecimientos educacionales. La iniciativa partió del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). La fecha elegida fue el 7 de julio, aniversario del fallecimiento del doctor Hugh Hammond Bennett, ilustre hombre de ciencia estadounidense, quien había dedicado sus desvelos a lograr la mayor producción de la tierra por medio de su mejor protección. Se lo llama "padre de la conservación del suelo" por haber sido el primero en llamar la atención del mundo moderno sobre tan importante problema. Esa misión lo impulsó a recorrer numerosos países, entre ellos el nuestro. En 1957, tres años antes de su fallecimiento, visitó la Patagonia.

Destaca el decreto N° 1574 que el suelo agrícola es el soporte más sólido de la economía argentina, así como de su expansión futura, y que la conservación de

este nuestro recurso natural básico es imprescindible para garantizar el bienestar de todos los habitantes.

El suelo productivo es la capa de materiales minerales y orgánicos que cubre la corteza terrestre y en la cual las plantas desarrollan sus raíces y tienen los alimentos necesarios para su nutrición. Es una capa superficial, y por lo tanto expuesta al desgaste y a ser arrastrada por el agua o el viento. Ningún cuidado es excesivo para conservarla, ya que es la que sustenta al mundo.

Decimos que el suelo es fértil cuando es apto para el cultivo. Pero hasta los suelos más fértiles se deterioran cuando son cultivados con desconocimiento de los métodos de conservación. Hace poco, en ocasión de celebrarse el Día Mundial del Medio Ambiente, te dijimos que millones de hectáreas de tierras otrora fértiles se degradaron por efecto de la erosión ocasionada por la utilización excesiva y no planificada. Si, por ejemplo, se utiliza un terreno, año tras año, para el cultivo de la misma planta, la producción repetida ago-

ta el suelo y disminuye gradualmente su fertilidad. Por esto, es necesario que el labrador sea, además de laborioso y tesonero, versado en la agricultura, que es el arte de cultivar y hacer productiva la tierra.

Si el deterioro de los suelos continúa al ritmo actual, casi una tercera parte de las tierras de cultivo del mundo perderán su capacidad productiva para fines del siglo, con la consecuencia de la escasez de alimentos y el hambre para la creciente población mundial. Para que ello no ocurra, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), estudian y promocionan métodos que tienen por objeto aumentar la producción del agro sin disminuir la capacidad productiva del suelo. En nuestro país, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria es una entidad que dedica grandes esfuerzos para el mayor conocimiento del suelo y de la forma de cultivarlo obteniendo los mejores rendimientos y manteniendo su fertilidad.

Precauciones

Hay que Pasar el Invierno...

Lidia contó en clase que su mamá, su hermano y ella casi mueren quemados hace algunos años, porque como todavía no tenían luz eléctrica, solían acostarse y leer en la cama alumbrados por una vela. La colocaban en un plato sobre el piso todas las noches. Un día todos se durmieron casi al mismo tiempo y el hermano se despertó porque olía a quemado. ¡Eran las sábanas de Lidia las que ardían, porque la velita se había caído y las sábanas que tocaban el suelo aumentaron la combustión!

MEJOR PREVENIR QUE CURAR

¡El susto fue tremendo! ¡Ni qué decir que el sueño se les fue enseguida! Con una frazada, apagaron las llamas y aprendieron la lección:

1) Jamás pongan velas encendidas al lado de la cama o cercanas a revistas.

2) Jamás intenten estudiar en la camita alumbrados por velas. Si el cansancio los vence y se duermen, puede ocurrir una desgracia. Es mejor acostarse temprano y madrugar para estudiar descansados y aprovechar la luz de la mañana, o alumbrarse con una vela, pero ya completamente despiertos y listos para desayunar.

POR CULPA DE UN BRASERO

Tomás, ese muchachito callado que hace poco vino de La Pampa, sorprendió a todos contando cómo él, un año



antes, salvó su vida y la de su abuelita, abriendo la ventana de la cocina.

En Santa Rosa, provincia de La Pampa, hace mucho frío. Tomás hacía su tarea escolar en tanto su abuela preparaba la cena. Un brasero lleno de carbón calentaba el ambiente. Tomás recuerda que de pronto se sintió sin fuerzas y cayó al suelo, logrando ver que su abuela estaba en el suelo muy cerca del brasero.

Tomás no podía hablar, le dolía el pecho y le faltaba el aire. Quería moverse y sus piernas no le respondían.

Su mente le decía que le faltaba oxígeno; se arrastró como pudo con un supremo acto de voluntad y con muy poquita lucidez, porque tenía la cabeza embotada y las ideas muy mezcladas. Llegó tirando sillas y una mesa (por los movimientos eran

muy torpes) a la pequeña ventana, la abrió y respiró hondamente varias veces hasta que notó que su vista se aclaraba.

SOCORRIO A SU ABUELITA

Nuevamente se arrastró hacia su abuela y le levantó la cabeza, masajeándole el pecho. Como pudo, abrió la puerta de la cocina. La abuela tardó mucho más tiempo en volver a la normalidad y él cuando sintió que se podía mantener parado, llamó a los vecinos.

FELICITADO POR SU CORAJE

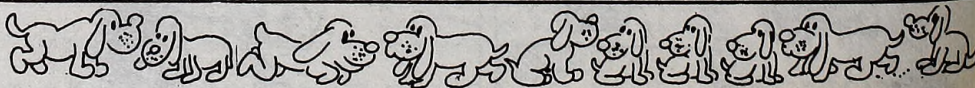
Sacaron a su abuelita y a él a la vereda, después los llevaron a un hospital. Allí les

dieron oxígeno con una careta y desde un tubo.

La maestra lo felicitó por su coraje y por su sangre fría para actuar. Hizo lo mejor que pudo hacer; casi mueren por asfixia.

3) Jamás estén en un lugar completamente cerrado por más frío que sea la temperatura y haya un brasero encendido. El fuego consume el oxígeno de la habitación, el carbón despidiendo anhídrido carbónico (un gas tóxico) que paraliza los músculos que nos permiten respirar. Siempre hay que tener una ventana abierta o la puerta semiabrida para permitir la entrada de aire.

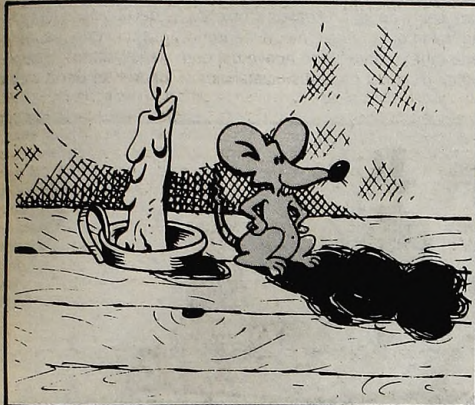
4) Jamás se duerman o se vayan a acostar dejando el brasero encendido. Apaguelo y sáquenlo fuera de la habitación.



Jardineritos

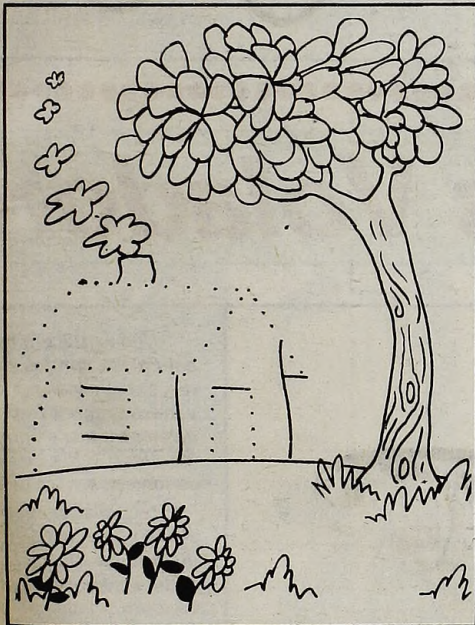
Hasta el Ratón más Delgado Hace Sombra en Cualquier Lado

El ratoncito Jaime se ha trepado a la mesa y la vela le proyecta la sombra. Mirá la ilustración y decinos hacia qué lado se refleja: ¿izquierda o derecha?



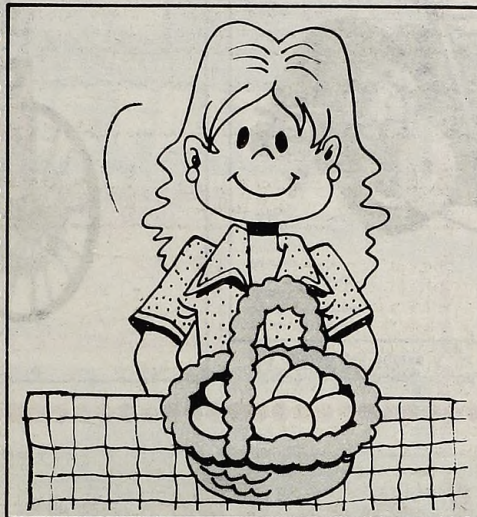
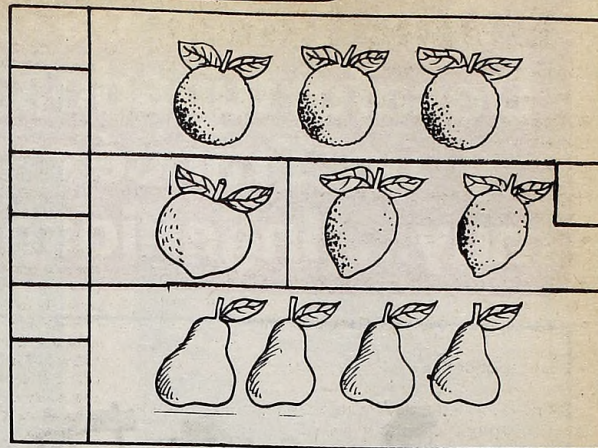
Tus Lápices de Colores y un Paisajito con Flores

Pasá tu lápiz sobre las líneas de puntos y podrás completar este paisaje. Después, píntalo con los colores que prefieras.



Vamos a Ordenar las Frutas

¿Conocés estas frutas? Por supuesto que sí; son tres naranjas, un durazno, dos limones y cuatro peras. Pero tenés que ordenarlas del 1 al 4. Para lo cual debés poner el número correspondiente en el casillero de la izquierda. Luego podés pintar cada fruta del color que lleva.



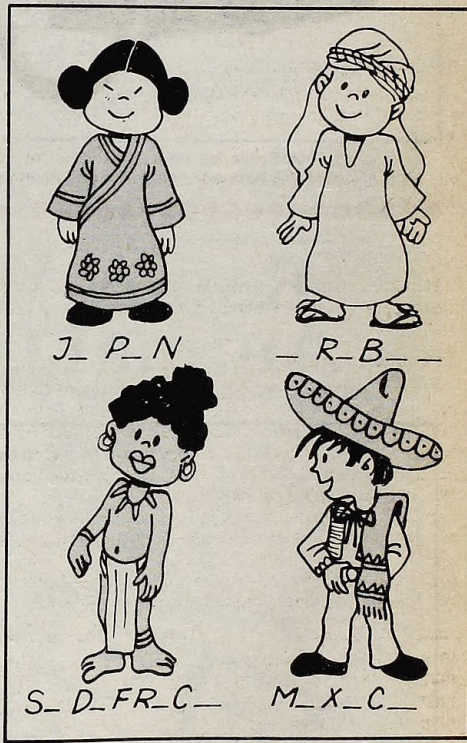
Huevos por Docenas

Rosana ha comprado doce huevos y su mamá la ha mandado ahora a comprar dieciocho más. ¿Cuántas docenas tendrá en total?



¡Arriba los Pibes del Mundo!

Estos chicos son nativos de diferentes países. Hemos escrito el nombre de cada uno de ellos debajo de los chicos, pero nos olvidamos las vocales. ¿Sos capaz de escribirlas correctamente?



Ofidia, la Serpiente

Por Goyo Mazzeo



El Automóvil

Dos Italianos Desafortunados y un Francés muy... Ingenioso

Te hablamos del éxito que había alcanzado el motor de los italianos **Bursanti y Matteucci**. Ese éxito, sin embargo, tuvo un final repentino, ya que la muerte de Bursanti y una grave enfermedad de Matteucci determinaron el cierre de la fábrica que ambos habían instalado.

GRAN INVENTOR

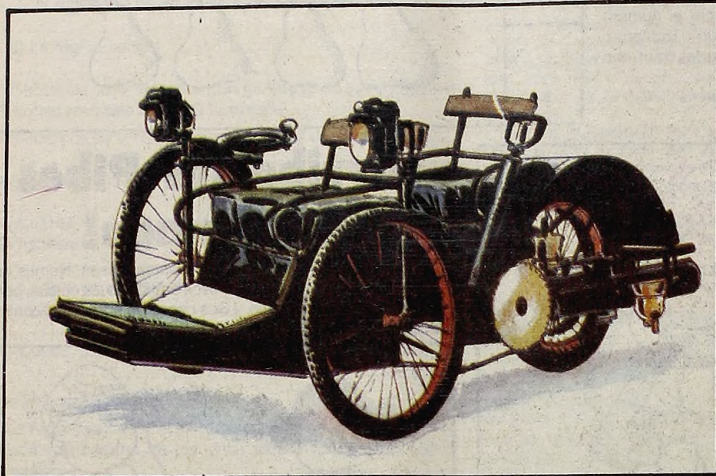
Fue el francés **Etienne Lenoir** quien, de alguna manera, se constituyó en Europa en el exitoso inventor de un motor a explosión. Gracias a una buena campaña publicitaria y a la admirada curiosidad

de la sociedad de la época, consiguió ser considerado como el inventor del primer motor de esas características.

También los alemanes **Nikolaus Otto y Eugen Langen**, basándose en el primitivo motor de los físicos italianos, lograron crear un motor liviano y sin vibraciones que se hizo rápidamente popular.

Hablamos de popular, pero debemos aclarar, sin embargo, una cosa importante. Quienes compraban automóviles eran sobre todo aristócratas ociosos, que veían en el nuevo medio de transporte un excitante juego nuevo del que podían disponer para sus diversiones y

de alguna manera usar como prestigio social. También interesados en las nuevas técnicas y aquellos curiosos que tuvieron la visión al automóvil como una revolución en materia de transporte con significativa visión de portancia que adquiriría formas modernas. El año aparecen los primeros motores de gasolina—menor del uso de la técnica de concepción de los motores en el futuro. Sus constructores Karl Benz y Gottlieb

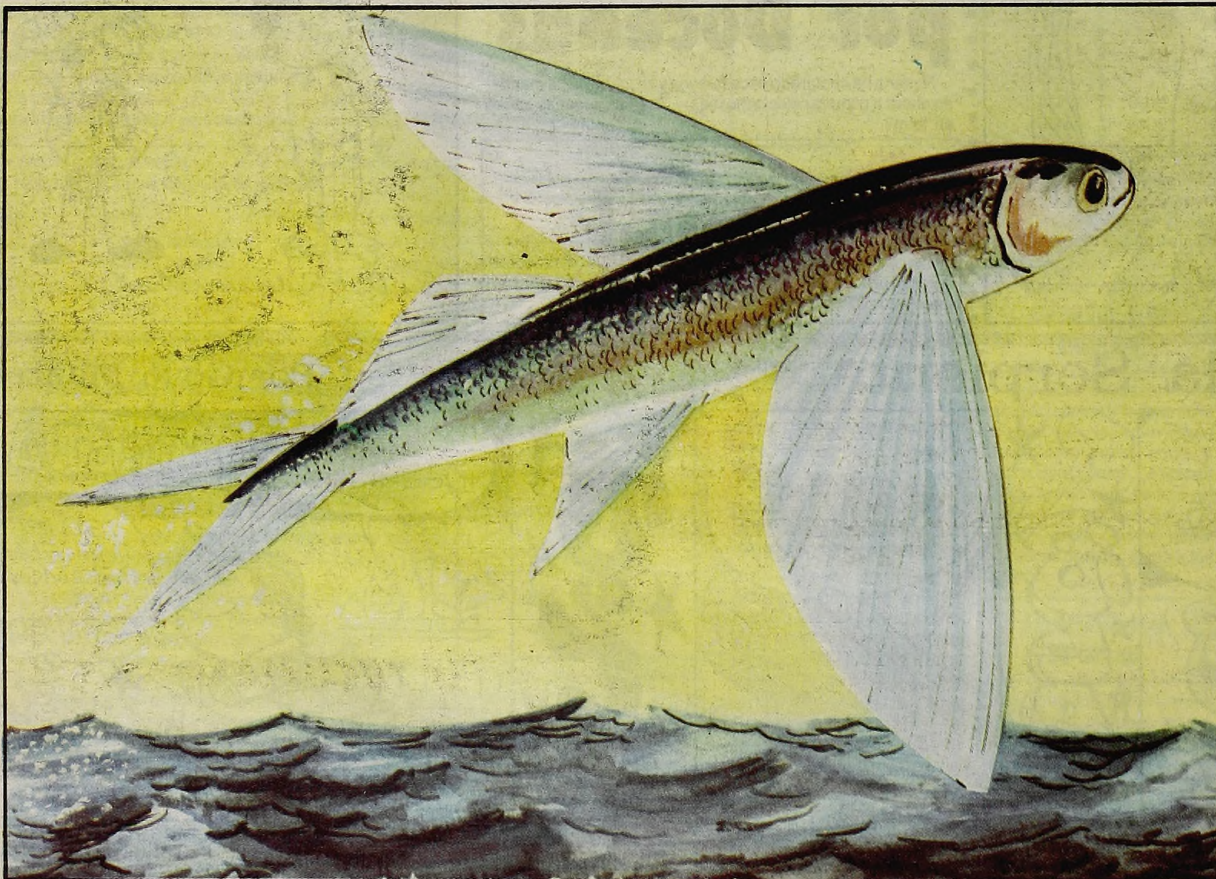


Triciclo de Léon Bollée, de 1896. Tenía un motor de 3 HP y estaba refrigerado por aire. Alcanzaba 60 Kms. por hora y fue muy apreciado por su robustez y velocidad.



Reino Animal

Los Peces Voladores



Una verdadera maravilla de la naturaleza son los peces voladores. Estos peces tan singulares, viven en las aguas tropicales, en diversos tamaños que varían entre los cinco y los cuarenta centímetros.

El pez volador puede salir del agua como un pájaro, a grandes distancias de hasta dos metros seguidos, cada vez que logra gracias al extraordinario desarrollo de las aletas pectorales. Cuando anda por el agua, el pez volador mantiene las aletas pegadas al cuerpo y nada solamente la cola.

Cuando tiene ganas de salir al aire, o algún pez malintencionado lo molesta, el pez volador muestra su gran velocidad, cerca de la superficie del mar, y mueve la cola con gran rapidez, hasta que logra salir a la cincuenta veces en un segundo. Llegado este momento, saca la cabeza y el cuerpo fuera del agua, y con el impulso de este acelerado movimiento se despegó, extiende las aletas y se eleva en el aire, porque guardan una buena cantidad de agua en las branquias, las cuales se cierran herméticamente.

como símbolo de
la mecánica
inquietas de
anos comu-
a considerar
dera revolu-
te y vieron
uturo, la im-
ra las socie-
85—en que
móviles con
el comienzo
va en la con-
a se usarían
res se llama-
aimier.

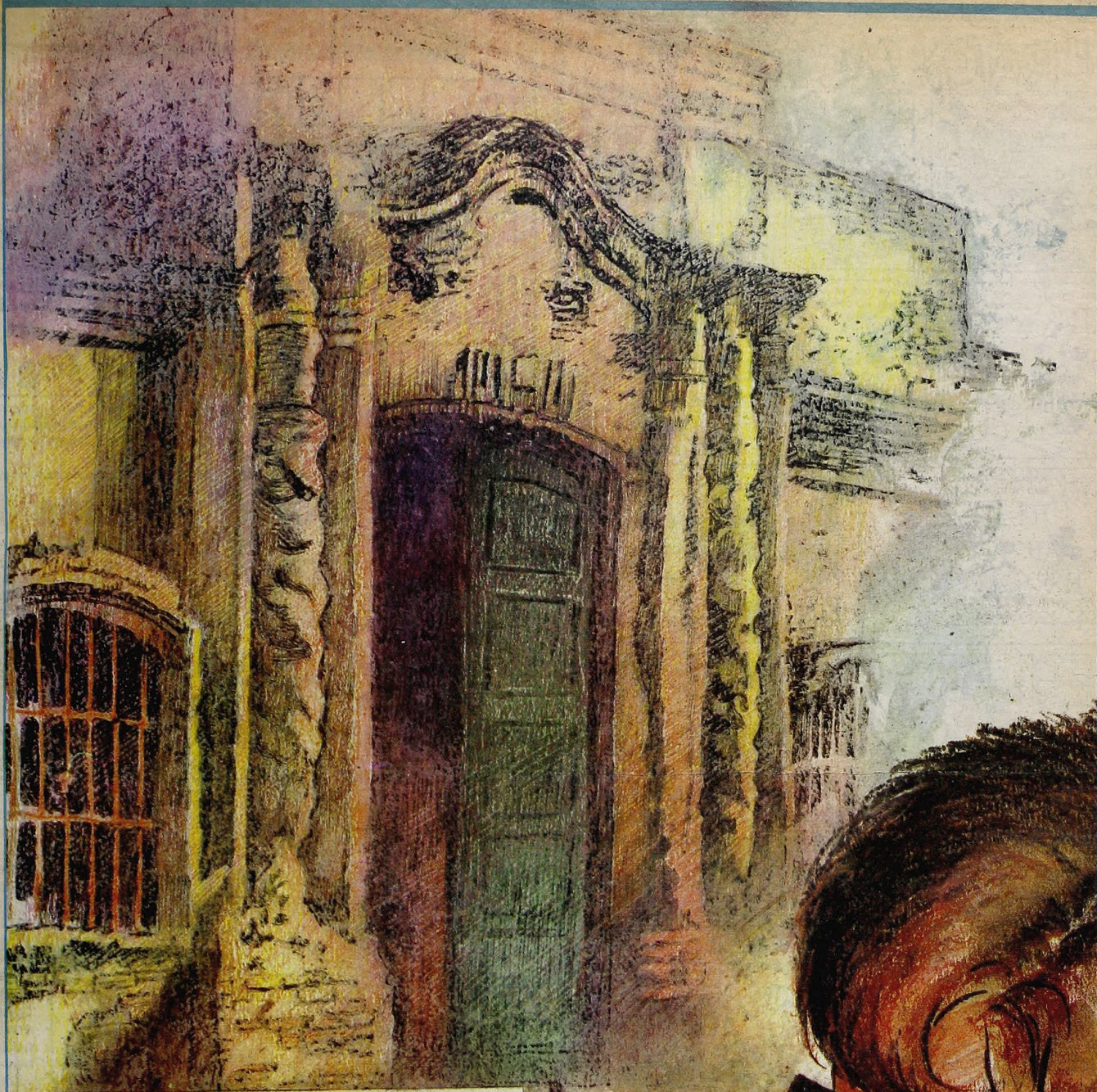
Modelo
aimier, con
motor de
gasolina. Su
aspecto
conservaba
l de los
oches a
aballo.

S

la de la
volado-
ares vi-
Hay de
entre
y cinco

ear por
avés de
cientos
z. Esto
ordinario
su pe-
guia, el
etas pe-
viendo

re el cie-
nado se
a toda
perficie
ada vez
a batir-
solo se-
ento, sa-
uera del
sesenta
le da el
la cola,
ales y vue-
es se asfi-
guardan una
para respi-
cuales cie-



Prohombres

Solo Veintinueve Diputados...

Los diputados que constituían el Congreso de Tucumán—signatarios de la célebre Acta de la Independencia—eran solamente veintinueve. Los otros no pudieron llegar por falta de dinero. Entre Ríos, Corrientes y Santa Fe no quisieron mandar representantes. Entre los veintinueve diputados presentes, once vestían hábitos eclesiásticos.

LOS ECLESIÁSTICOS

Pedro León Gallo, Pedro Francisco de Uriarte, Antonio Sáenz, Pedro Miguel Aráoz, Manuel A. Acevedo, Justo Santa María de Oro, Pedro Ignacio de Castro Barros, José Colombres, José Ignacio Thames, Jo-

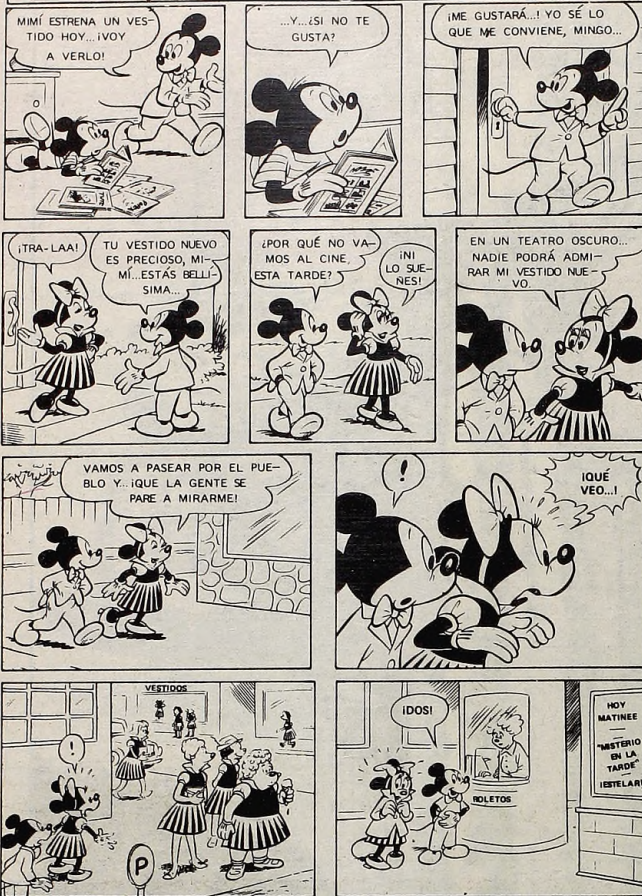
sé Andrés Pacheco de Melo y José Rodríguez.

Los otros integrantes eran: Tomás Godoy Cruz, Pedro Medrano, José Darragueira, Pedro Ignacio Rivera, Mariano Boedo, Eduardo Pérez Bulnes, Tomás de Anchorena, José Mariano Serrano, Teodoro Sánchez de Bustamante, José Antonio Cabrera y Cabrera, José Ignacio Gorriti, Mariano Sánchez de Loria, Esteban Agustín Gascón, Juan Agustín de la Maza, José Severo Feliciano Malabia y Luis Jerónimo Salguero.

Francisco Narciso de Laprida fue el presidente del Congreso y quien proclamó la Independencia Argentina.



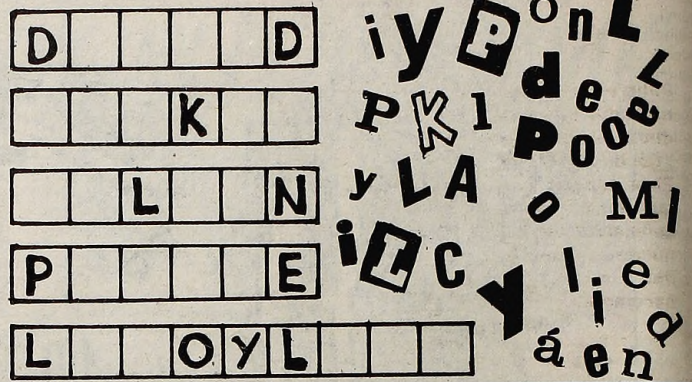
EL RATÓN MICKEY de WALT DISNEY



EL PATO DONALD de WALT DISNEY

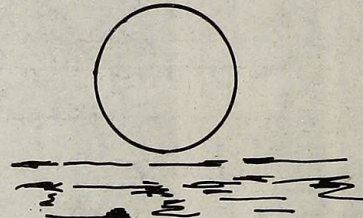


Cinco Personajes

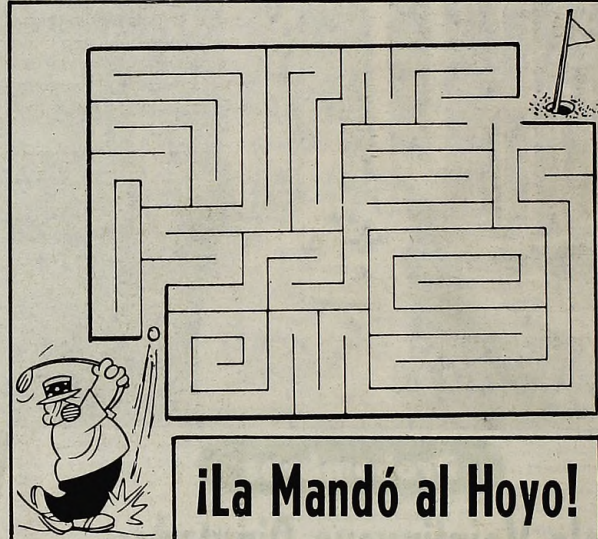


A la derecha del casillero hay una cantidad de letras. ¿Cuántas? Eso no importa. Lo que importa es que con ellas, sumadas a las que ves en algunas de las casillas, podés formar los nombres de cinco personajes muy conocidos por vos. ¿Cinco, dijimos? En realidad, son seis, según podrás comprobar...

De dos Tijerazos



¿Qué representa este dibujo? Y... la Luna, por ejemplo. Pero, fundamentalmente, un círculo. Bien, un amigo nuestro dijo que es capaz de convertir ese círculo en un cuadrado solamente con el trabajo de hacer dos cortes rectos de tijera. ¿Un círculo en un cuadrado? Le dijimos que eso era imposible y, sin embargo, nos demostró que se podía hacer. ¿Se te ocurre cómo? Ya sabés: dos cortes rectos con la tijera y nada más. Intentalo.



El golf es una de las actividades preferidas de este vecino de Lalo y Lola. Aunque nunca está muy lúcido que digamos, esta vez consiguió enviar la pelota al hoyo. ¿Seguimos con un lápiz el recorrido de la pelota?

¡La Mandó al Hoyo!

AUNQUE VOS NO LO CREAS Par Ripley



¿Dónde Está Pillín?



Pillín está. De eso no cabe ninguna duda. Sí, pero... ¿Dónde está Pillín? Para saberlo hay que unir los puntos señalados con los números que van del 1 al 27. ¿Lo hacemos?

23 22 19 18 15 14 11 10 1

21 20 17 16 13 12 9 6 5 2

26



DOTEN + ATES =

ORDEN + SED =

OLLAS + CADA =

NO ESTA DE MAS SABER QUE...



La pelea de gallos

en México, cuenta con miles de aficionados apostadores que muchas veces invierten grandes sumas de dinero a su gallo favorito. Los gallos, entrenados para pelear, llevan en la pata una espuela afilada a manera de daga. Las peleas de gallos se efectúan en sitios llamados palenques, es una fiesta considerada muy mexicana.

Suma de Letras

Este entretenimiento te propone formar una nueva palabra utilizando todas la letras que aparecen a ambos lados del signo más (+).

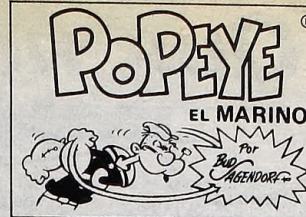
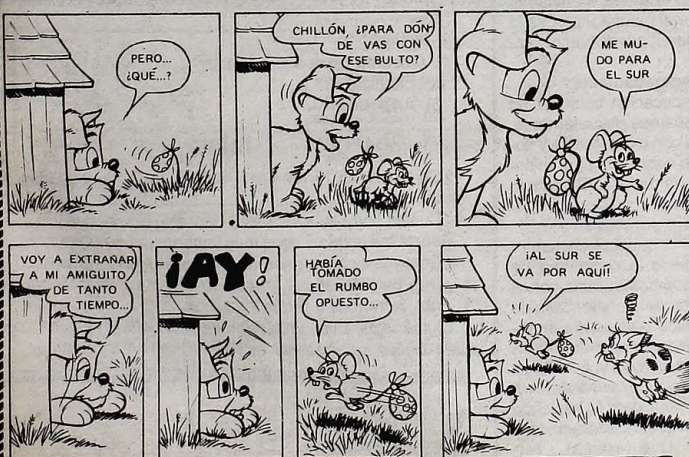
Soluciones

peye - Lalo y Lola.
nald - Mickey - Pillín - Po.
CINCO PERSONAJES: DO.
Ollas - Cada x Acallados.
Orden - Sed x Desorden.
- Ales x Alentados.
SUMA DE LETRAS: Doten



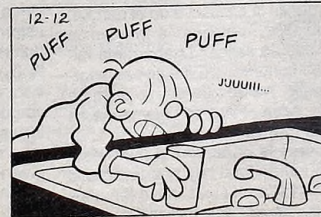
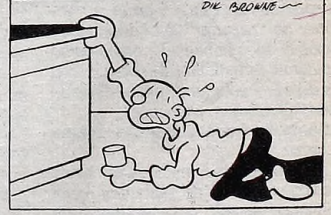
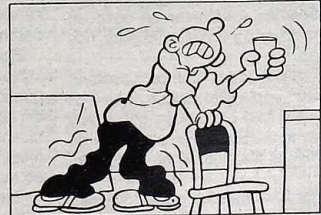
PILLIN

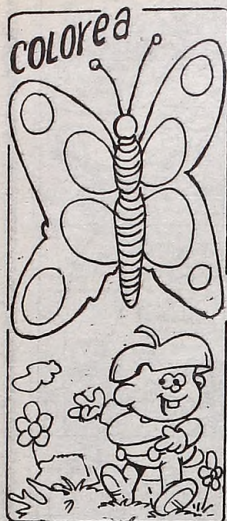
de Walt Disney



Lalo y Lola

POR MORT WALKER Y DIK BROWNE





Que no se te Pegue

"Swing"

Un locutor de radiofonía recordó la época en que el pianista, director de orquesta y compositor Osvaldo Pugliese actuaba con su conjunto en los grandes clubes, para animar los bailes. Y dijo que el popular músico tocaba el tango "con ese **swing** que lo caracteriza". ¿No te parece que la palabra "swing" es más apropiada para una banda de jazz que para una orquesta de tango?

"Swing" es una palabra inglesa. Para pronunciarla hay que decir "suín". Con esa palabra se designa, precisamente, un estilo de jazz.

No creemos que al maestro Pugliese le agrade mucho la palabra "swing" aplicada a su estilo tan particular de tocar el tango. "Swing" (en vez de **vibración**, o **balanceo**) es un anglicismo innecesario en castellano. QUE NO SE TE PEGUE.

"Jujuí"

Por radiofonía, una señora invitó a visitar el Norte

del país para conocer las bellezas de la provincia de "Jujuí". ¿La invitamos a que visite las reglas de la prosodia castellana, para que aprenda a pronunciar bien la palabra **Jujuy**?

El nombre de nuestra provincia nortea se escribe con **y** final: **Jujuy**. La capital fue fundada en 1593 con el nombre de San Salvador de Velasco de **Jujuy**.

La **y** es la vigésima octava letra del abecedario y la vigésima tercera de las consonantes. Cuando la **y** es final de palabra, se la pronuncia como semivocal. Así ocurre en las palabras **yatay**, **buey**, **ley**, **soy**, **voy**, **muy** y otras. También ocurre lo mismo en la palabra **Jujuy**. Por lo tanto, en ninguna de estas palabras la **y** puede ser pronunciada como una "i" sobre la cual recae el acento.

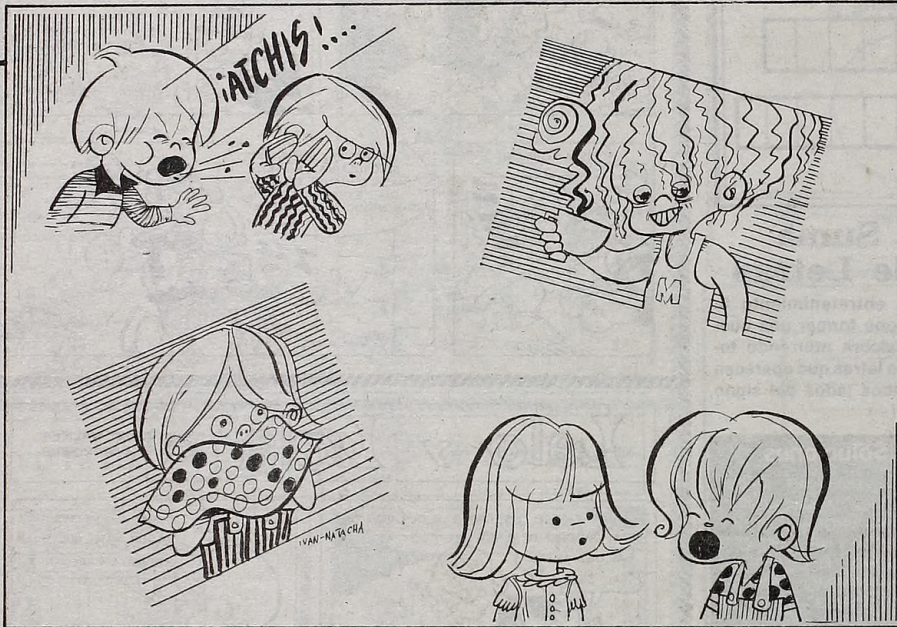
Decir "Jujuí" (en vez de **Jujuy**) es un error. QUE NO SE TE PEGUE.

"Exhuberante"

Inesita escribió que en la región correntina del Iberá hay una vegetación "exhuberante". Quiso decir que en esa región la vegetación es abundante en demasía, excesiva. Y al escribirlo cometió un exceso, porque introdujo una "h" que está demás en esa palabra.

La palabra **exuberante** es adjetivo. No lleva "h", porque viene de una palabra latina formada por la partícula **ex** y por **uber**, que significa "abundante", "fecundo". Y **uber**, como podrás ver, no lleva "h". El sustantivo femenino **exuberancia** tampoco lleva "h", por la misma razón indicada, y significa "plenitud, abundancia excesiva".

Las palabras **exuberante** y **exuberancia** no llevan "h". Escribirlas con esta letra es un error. QUE NO SE TE PEGUE.



Séptimo Grado Estudios Sociales

Aspecto de la Tierra

¿Cuáles son los elementos fundamentales de nuestro planeta?

¿Qué nombre recibe la envoltura sólida del planeta Tierra?

¿Dónde se alojan los océanos?

¿Cómo se llaman las porciones de tierra que emergen de las aguas?

¿En cuántos kilómetros cuadrados está calculado el área total de la Tierra?

¿Qué porcentaje de ese total constituyen los mares?

¿Cómo se lo denomina al hemisferio norte o boreal?

¿Cómo se lo denomina al hemisferio sur o austral? ¿Por qué?

El casquete polar ártico está ocupado por un mar. ¿Cómo está constituido el antártico?

Continentes

Las grandes masas de tierra que sobresalen de la superficie de los océanos, reciben el nombre de **continentes**. Vamos a clasificarlos en cuatro grandes grupos. Vos completá.

- 1) El antiguo continente: Europa, Asia, África
- 2) El nuevo continente:
- 3) El novísimo continente:
- 4) El continente actual:

Completá la superficie en Km cuadrados de los cinco continentes.

1) **América** del Norte y Central 24.000.000 Km2
del Sur 18.000.000 Km2

2) **Eurasia**
Europa

Asia

3) **África**

4) **Oceanía** (Australia e Islas del Pacífico)

5) **Antártida**

Islas

¿Qué nombre reciben las masas de tierra rodeadas de agua?

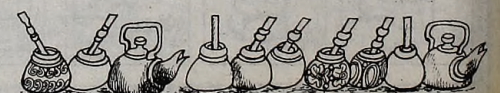
¿Cuáles son las islas más extensas? Nombóralas

Señalá los archipiélagos más importantes que conozcas.

¿Cómo se clasifica generalmente a las islas? ¿¿Por qué?

¿Qué características en común tienen las islas Tierra del Fuego, Terranova y Sicilia?

Dibujá alguna isla volcánica, inspirándote en alguna zona del Pacífico para realizar esta tarea, consultá tu manual.



Buenas Costumbres Normas que nos Ayudan a Convivir Mejor

Cuando mamá o el abuelo corrigen un gesto nuestro o una mala costumbre, sentimos vergüenza, dolor, y nos nacen, generalmente, unas ganas enormes de rebelarnos. Si logramos comprender las causas de la corrección y de "razonar" las necesidades de los buenos hábitos, veremos cómo rápidamente mejorará la relación con los demás y estaremos satisfechos de nosotros mismos. ¡Atención!

Sentarse a desayunar sin lavarse la cara:

¡Qué horror! y son muchos los chicos y chicas que días de semana y hasta domingos, se levantan y, sin pasar por el baño o por el lugar donde está la palangana con agua, se sientan a tomar su vaso de leche. No sabemos cómo la familia no se asusta de ellos, porque casi parecen monstruos prehistóricos: cabellos enmarañados, lagañas en los ojos, mal aliento, ropa puesta de cualquier manera...

Activemos el aseo: Levantarse, ir al baño volando; lavarse cara, orejas, cuello y manos. Cepillarse los dientes.

Peinarse. Todo en cinco minutos. Ponerse desodorante si se transpira mucho.

Si nuestra casita carece de agua caliente, en tanto nos cepillamos los dientes, ponemos a calentar un poco de agua en un jarro y con ella, tibiecita, nos lavamos.

Ya prolijos, nos sentamos a desayunar. ¡Qué maravilla! Seguro que nos sentiremos muy cómodos y hasta muy hermosos... ¡Es la mejor manera de comenzar el día: satisfechos y contentos!

María José salpica cuando tose:

¿Quién no conoce a alguna María José que en la escuela o en el parque, cuando tose, "empapa" a los demás con gotas de saliva? Desparra una microbios, contagia, los amigos se apartan; nadie, por vergüenza, se anima a decirle nada. Pero sus compañeros quedan muy molestos.

Taparse la boca con el pañuelo:

Cuando se tose hay que taparse la boca con el pañuelo; si no lo tenemos (que jamás debemos olvidarlo), use-

mos la mano y, después de pedir disculpas, vayamos a lavarlas. Contener la tos irrita la garganta.

Si estamos en la mesa, igualmente hay que emplear el pañuelo, porque la servilleta, sin querer, puede luego compartirse.

Bostezar exageradamente:

No es mala educación bostezar en público, si lo hacemos discretamente, sin abrir la boca con exageración y colocando la mano sobre ella para evitar mostrar toda la dentadura. El bostezo es muy contagioso.

Estornudar sin pañuelo:

Ernesto "baña" a quien se encuentre cerca, porque tiene la costumbre de estornudar sin cubrirse la nariz con el pañuelo. Una vez, de visita en casa de Roberto, estornudó y ensució una revista con mucosidad, pasando mucha vergüenza. No se animó a volver más a la casa de su amigo. Su mamá siempre lo corregía en la casa, pero él, haciendo groseramente un gesto, despreciaba la amonestación. ¡Qué lástima! ¿Verdad?

¡Qué llueva! ¡Qué llueva!
El sapo está en la cueva,
la rana alegre canta,
la lluvia nos encanta.

Baja el agua a la tierra
y en la raíz se encierra.
El campo la recibe
y el pozo del aljibe.

Las gotas van rodando,
los techos picoteando.
Y el pájaro, en el huerto,
mira el jaulón abierto.

¡Qué llueva! ¡Qué llueva!
Ya está la luna nueva,
detrás de aquella nube
que por el aire sube.

El agua nos desveía
si vamos a la escuela.
Y nos viste de fiesta
mojándonos la siesta.

El agua cantarina
también es campesina.
Y salta, bien mojada,
una y otra alambrada.

¡Qué llueva! ¡Qué llueva!
Jugosa está la breva,
y madura la espiga
con esta lluvia amiga.

¡Qué llueva! ¡Qué llueva!
Nosotros, en la cueva.
¡Qué llueva! ¡Qué llueva!
hasta la luna nueva!

Lluvia en el Campo

Versos de Luis Ricardo Furlan



El
Universo

Nuestro Querido Tycho

Tycho Brahe es el nombre de un famoso astrónomo nacido en Dinamarca en el año 1546. Tras estudiar durante mucho tiempo en Copenhague, capital de su patria, viajó a completar sus estudios en Alemania. A su regreso se interesó por la Matemática y la Astronomía y logró gran notoriedad por las observaciones que hizo sobre la estrella Súper Nova. En el año

1576, Federico II de Dinamarca le permitió instalar su laboratorio en una hermosa isla del Imperio, adonde Tycho trasladó todos sus instrumentos. Aún funciona allí un observatorio astronómico que lleva las iniciales de su fundador.

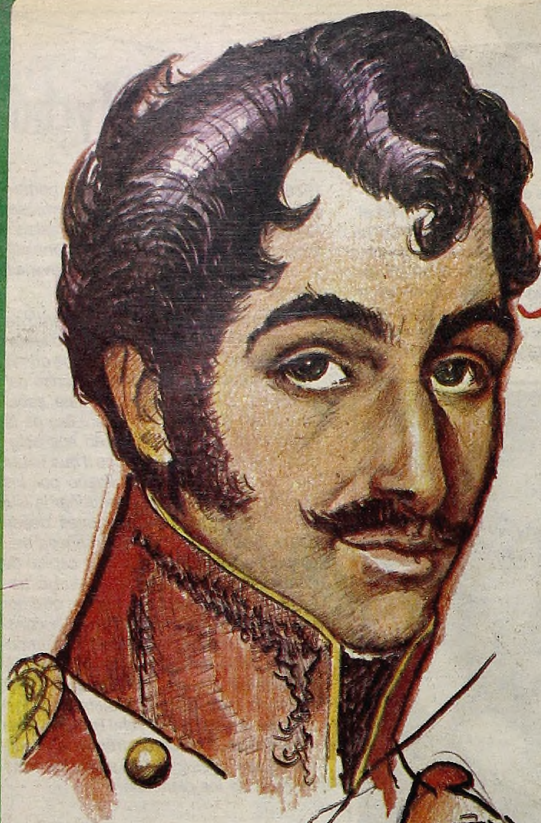
Tycho Brahe creía en el movimiento de los planetas alrededor del Sol, pero tenía, sin embargo, la idea equivocada de que la Tierra permanecía inmóvil en el centro del universo. De todos modos, este sabio contribuyó a la evolución científica de la Astronomía y se le reconocen sus estudios. A la muerte de Federico II que había sido su protector, fue obligado por los nuevos gobernantes a abandonar la isla donde realizaba investigaciones desde hacía más de diez años. Entonces emprendió un viaje a Praga (hoy capital de Checoslovaquia) donde continuó trabajando con la ayuda de Kepler, otro notable sabio de la Astronomía. Allí construyó sus propias máquinas e instrumentos de observación y estudió los movimientos de la Luna, las estrellas y el Sol, teniendo muy buenos resultados. Después de la muerte de Tycho Brahe, Kepler continuó se obra demostrando la exactitud de sus leyes y teorías sobre los movimientos de los planetas.

Hugo Correa

PAPA: ¿ADONDE ME VAS A LLEVAR HOY?

ESPECTACULO	TEATRO	HORA
AUDIOVISUALES SOBRE FENOMENOS CELESTES	PLANETARIO "G. GALILEI" Av. Sarmiento y B. Roldán	Sáb. y dom. 16.30, 18 y 19.30
BUSCANDO EN LAS VALIJAS	DEL PATO Libertador 16208	Sáb. y dom. 18.30
CANCIONES DIVERTIDAS PARA JUGAR	BAR LATINO Medrano 106	Sáb., dom. y fer. 16.30
CINE DE ENTRETENIMIENTOS	MUSEO NAC. DE B. ARTES Av. Libertador 1473	Dom. 16
CIRCO ORFEI	LA BOCA Alte. Brown al 100	Sáb. y dom. 15-18 y 21 Demás días, otros hs.
DE PATITAS EN LA CALLE	PLANETA Sulpacha 927	Sáb. dom. y fer. 16
DIBUJANDO CUENTOS	TORTONI Av. de Mayo 825	Sáb. y dom. 16
EL CIRCO SABELOTODO	LARRAÑAGA Bm. Mitre 2020	15.30
EL GRAN CIRCO CRIOLLO	SAN MARTIN Corrientes 1530	Sáb. y dom. 16
EL GRAN MAGO PIRIZCUETE CREO EL PAIS DE LOS JUGUETES	EL VITRAL Rodríguez Peña 344	17
EL PAIS DE MI INFANCIA	MANZANA DE LAS LUCES Perú 272	Sáb. y dom. 15
EL SHOW DE LOS MUSICANTES	STELLA MARIS Martín y Omar 399 S. Isidro	Sáb. y dom. 17
EL SUEÑO AZUL	ARMANDO DISCEPOLO Pichincha 53	Sáb., dom. y fer. 16
EL VELERO DESVELADO	IFT Boulogne Sur Mer 549	15.15
EL TREN DE JUGAR	DEL GLOBO M.T. de Alvear 1155	15 y 17
FILOMENO EL ERRANTE INCANSABLE CAMINANTE	DEL PLATA Cerrito 228	Sáb. y dom. 16
HABIA UNA VEZ UN NIÑO CAMPESINO	DEL RIO Elcano 760 - Acassuso	17
HOLA CHAU... SEÑOR SUEÑO	PAYRO San Martín 766	Sáb. y dom. 17
JUGANDO CON WALTER YONSKY	PRESIDENTE ALVEAR Corrientes 1659	Sáb. y dom. 17
JUGANDO EN EL MAGICO MUNDO II	MANZANA DE LAS LUCES Perú 272	Sáb. y dom. 15
JUGUEMOS CON BLANCA- NIEVES Y PETER PAN	DE LA PIEDAD Bm. Mitre 1571	Sáb. y dom. 16.15
LA CAJA CERRADA	DE LA COVA Av. Libertador 13900	Sáb. 15.30 Dom. y fer. 16.15
LA HORMIGA TOMASA	IFT (Sala 2) Boulogne Sur Mer 547	Sáb. y dom. 17

ESPECTACULO	TEATRO	HORA
LA PANZA DEL TIEMPO	PAYRO San Martín 766	Sáb. y dom. 15
LOS COMEDIANTES DEL VIEJO FANTASIA	CENTRO CULTURAL CBA Achával y Avda. del Trabajo	16
LOS CONEJITOS JUGUETONES	DE LA PIEDAD Bm. Mitre 1571	Sáb. y dom. 17.30
MARGARITO BUSCA NOVIA	ASTRAL Corrientes 1639	Sáb. y dom. 15 y 17
MIGUELIN PLIN PLIN	MANZANA DE LAS LUCES Perú 272	17
MIL FLORES Y UN PIRATA	MANZANA DE LAS LUCES Perú 272	Sáb. y dom. 16.45
NARRACION DE CUENTOS	INSTITUTO SUMMA Yerbal 65	Los 2º y 4º sábados de cada mes 16 hs.
PASADO POR AGUA	DEL INSTITUTO Rodríguez Peña 1062	15.30
PASEOS EN TRANVIA	CIRCUITO DE CABALLITO E. Mitre y J. Bonifacio	Sáb. 16 a 20 - Dom. 10 a 12 y 16 a 20
PELICULAS CON TEMAS DE LA NATURALEZA	MUSEO B. RIVADAVIA Angel Gallardo 470	Dom. 15.30 Jueves 16
PELICULAS PARA CHICOS	MUSEO DE TELECAMIONES Av. de los Italianos 851	
PINOCHO Y CAPERUCITA EN EL PAIS MARAVILLOSO DE CASCABEL	DE LAS ESTRELLAS San Martín 1225 (Sheraton)	16.30
PINOCHO Y CAPERUCITA TE INVITAN A JUGAR	DEL CENTRO Sarmiento 1249	17.30
PIRULITA Y PIRULON	EL CHALCHALERO Cuba 2290	Sáb. 16.45 Dom. y fer. 16.15
REBOTIN	DE LA LUZ Alvear 1157 - S. Fernando	Sáb. y dom. 16.30
ROMANCE DE UN MAZO DE CARTAS	CAFE DEL TIEMPO Cochabamba 741	15
SELECCION DE PELICULAS	CINE CLUB INFANTIL Carlos Calvo 2745	Sáb. 14.30
TALLERES RECREATIVOS CULTURALES	PARQUE SAAVEDRA Del Tejar 4221	Sáb. 10-15.30 Dom. 10-13
TITERES AMBULANTES	FUNDACION SAN TELMO Defensa 1344	15.30
TRENCITO TURISTICO	EN PALERMO Sarmiento 2715	Sáb. y dom. a partir de las 13
UNO MAS UNO, UN MONTON	MANZANA DE LAS LUCES Perú 294	Sáb. dom. 18
VENGAN A JUGAR CON EL OSITO PEPOTE	DE LA PIEDAD Bm. Mitre 1571	17.30
...Y SALIO EL SOL	DEL INSTITUTO Rodríguez Peña 1062	Sáb. y dom. 17.15



Simón Bolívar

Julio: MES DE LA LIBERTAD

4 DE JULIO DE 1776 - ESTADOS UNIDOS
Jefferson redacta y presenta a la mayoría del Congreso de Filadelfia la declaración de la Independencia de las colonias unidas y, poco después, Washington obtiene las gloriosas victorias de Trenton y Princeton.

5 DE JULIO DE 1808 - VENEZUELA
Ocho años después del advenimiento del siglo, el día 5 de julio, un congreso constituido por patriotas venezolanos, declara que "las provincias de Venezuela, formando una Confederación, se hacen libres e independientes". (Amplia información sobre Venezuela en la página 2 de este suplemento).

9 DE JULIO DE 1816 - ARGENTINA
Señala el hecho más trascendente de nuestra historia, y el Congreso de Tucumán es, según las claras palabras de Vicente Fidel López, "la expresión genuina del espíritu patriótico, que en Buenos Aires y en otras provincias había hecho y cooperado a la Revolución de 1810". (Material didáctico en la página 2).

14 DE JULIO DE 1789 - FRANCIA
La fecha universal en la historia de la libertad. Se piensa en la Francia feudalizada

por los últimos Luises, y surgen las figuras de Diderot, de Voltaire, de Rousseau y de todos los enciclopedistas, animadores de un sentimiento que cambió el curso del mundo.

18 DE JULIO DE 1830 - URUGUAY
La gesta libertadora uruguaya está demasiado vinculada a nuestra historia para que nosotros podamos considerarla como una cosa aparte. El 18 de julio significa para los hermanos del Uruguay su iniciación como pueblo libre e independiente, pues fue entonces cuando se firmó la Constitución.

28 DE JULIO DE 1821 - PERU
Don José de San Martín es el prócer aclamado Protector del Perú, y a quien esa noble República tributa de continuo su gratitud infinita porque reconoce en él al héroe máximo de largas jornadas, para que, triunfante, proclamara su emancipación el 28 de julio de 1881.

20 DE JULIO DE 1810 - COLOMBIA
En julio de 1810, el pueblo de Bogotá desconoció al gobierno español y constituyó una junta rebelde que depuso al virrey Antonio Amar y Borbón, y tomó el poder. Así se gestó la emancipación de la hermana nación americana.



Bandera del Perú creada por el Libertador San Martín en octubre de 1820.



José G. Artigas